



SCHAKEL ME UIT

Thema	Energiegebruik	Onderwerp	Leeftijd
Duurzame Ontwikkeling Energiebesparing Hernieuwbare energie Verkeer en vervoer	Verwarming/Koeling Warm water CO2-zuinig vervoer Verlichting Elektrische apparaten	Wetenschap Taalvaardigheid Handvaardigheid	6-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Doelstelling(en):

- De leerlingen (en leerkrachten) schakelen het licht uit wanneer dit mogelijk is.

Algemene beschrijving:

Door het maken van kleurrijke stickers en deze naast de lichtschakelaars te kleven, wordt iedereen eraan herinnerd om het licht uit te schakelen.

Benodigheden:

- Gekleurde A4 bladen voor fotokopieën.
- Facultatief – computer en kleurenprinter/kopieerapparaat

Vereiste vaardigheden:

Schaar kunnen gebruiken.

Hoe past deze activiteit in het onderwijsprogramma:

Deze activiteit is geschikt voor de lessen Taalvaardigheid, Wetenschap en Handvaardigheid.

Veiligheid:

Geen

Stap voor stap:

1. Begin de activiteit met een discussie over het gebruik van licht: Wanneer is er licht nodig, vanwaar komt de nodige energie (elektriciteit), en welke economische- en milieueffecten heeft het gebruik van licht?
2. De leerlingen creëren ofwel individueel of samen een slogan om naast elke lichtsakelaar aan te brengen bijv. "Schakel me uit", "Het is licht genoeg", of iets gelijkaardigs. De leerlingen kiezen dan de slogan die ze het beste vinden.
3. Elke leerling tekent een lamp of lichtbron in de stijl van een cartoon, waarbij de tekening de gekozen slogan begeleidt.
4. Elke tekening wordt dan met platen bedekt zodat ze beter bewaard wordt.
5. Naast elke lichtsakelaar wordt een originele tekening of kleurenkopie van een leerling geplaatst.
6. De overige leerlingen en leerkrachten worden dan geïnformeerd over de reden van de stickers.

Benodigde tijd:

Vorbereiding en uitvoering - 1 les

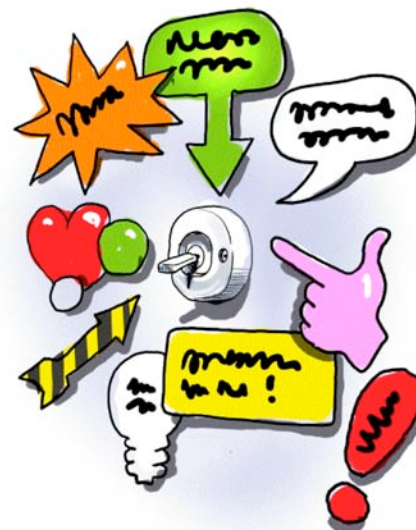
Presentatie – 1 les voor de voorbereiding van de presentatie

Verwante AL-activiteiten:

"Lichtsakelaars in kaart brengen" – De leerlingen maken een kaart met de plaats van elke sakelaar.

"Lichtwachttertjes", verplichte activiteit.

"Werp een licht op besparingen" – Welke lampen zijn verkrijgbaar en hoe verschillend is hun energieverbruik?



Variaties:

Indien er in de school meer schakelaars dan leerlingen zijn, kunnen enkele tekeningen ge(foto)kopieerd worden.

Beschikbare hulpmiddelen:

Geen