



ИЗКЛЮЧИ МЕ

Цел:

Учениците (и учителите) да изключват лампите, когато не са им нужни.

Общо описание на дейността:

На някои хора не им прави впечатление, ако електрическите лампи светят без да има нужда. Те не се замислят за връзката между светлината, сметките за ел. енергия и емисиите въглеродния диоксид (глобалното затопляне, което е свързано с тях). Това означава, че те нямат намерение да променят поведението си.

Исторически, отношението към енергията е било много различно. Например, ако е било нужно да се топят, хората са отивали в гората, секли са дървета и след това са ги носили в къщи. В резултат на това, те са се старали да използват енергията по-внимателно.

Поставянето на ярки лепенки до ключа за осветлението, напомня на всеки да го изгаси, когато не е нужно.

Необходими материали:

- Цветни листове А4.
- По избор – компютър и принтер.

Необходими умения:

Да могат да режат с ножица.

Как тази дейност се вписва в учебната програма:

Тази дейност е подходяща за уроци по изобразително изкуство, домашен бит и техника, домашна техника и икономика, информационни технологии, български език и литература, човекът и обществото, география и икономика.

Безопасност:

Няма особени мерки.

Стъпки за осъществяване на дейността:

Необходимо време:

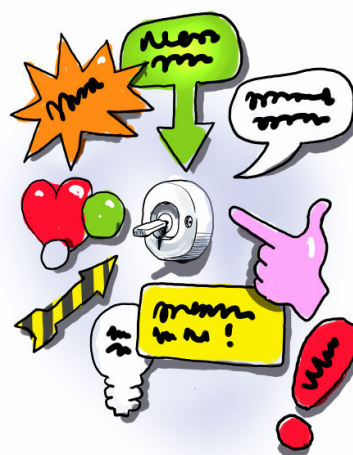
<ol style="list-style-type: none"> 1. Започнете упражнението с дискусия за използването на светлината: кога тя е необходима, от къде идва енергията, какви екологични и икономически аспекти има енергията? 2. Индивидуално или заедно учениците измислят лозунг/девиз, който да се сложи до ключа за осветлението. Например, „изключи ме, ако не ти трябва“, „Изключи ме, ако има достатъчно естествена светлина“, „Ако ме изключиш, включваш бъдещето си“!... И подобни. Децата избират един, който най-много харесват. 3. Всеки ученик рисува любим герой от анимационен филм, където рисунката на лампа придружава избрания текст (лозунг). 4. Всяка рисунка се ламинира. 5. След това се слага до всеки ключ за осветление. 	<p>Подготовка и изпълнение – 1 урок</p>
<ol style="list-style-type: none"> 6. Останалите ученици и учители са информирани за причината за поставянето на тези стикери. 	<p>Представяне – 1 урок за подготвяне на презентацията</p>

Предложения за комбинация

с други уроци по Активно Обучение:

“Картографиране на електрическите ключове” Учениците правят карта на електрическите ключове.

“Светлината на спестяването” – какви видове електрически лампи има на пазара и как тяхната енергийна консумация се различава една от друга?



Варианти:

Ако има повече ключове отколкото ученици, някои от картинките могат да се копират.

Приложения:

Няма

Ключови думи:

Енергийна тема	Главна тема	Предмет	Възраст
Транспорт	Устойчиво развитие	Изобразително изкуство	6-8 години
Отопление и охлаждане	Възобновяема енергия	Домашен бит и техника	9-10 години
Топла и студена вода	Енергийна ефективност (спестявания)	Домашна техника и икономика	11-12 години
Осветление	Транспорт с ниски емисии CO2	Информационни технологии	
Електрически уреди		Български език и литература	
		Човекът и природата	
		Човекът и обществото	
		География и икономика	