



## КАРТОГРАФИРАНЕ НА ЕЛЕКТРИЧЕСКИТЕ КЛЮЧОВЕ

### Цели:

- Да се запознаят учениците с цялостната електрическа инсталация на училището – да знаят къде са всички ключове и с кои лампи са свързани.
- Да се запознаят учениците с енергийната консумация, като резултат от включването на един ключ.

### Общо описание на дейността:

Обикновено осветлението в коридорите и в общите помещения е включено, без значение дали там има някой и дали има нужда от осветление. За да е ефективно „управлението на електрическата енергията“, всеки трябва да знае къде се намират всички ключове и за какво служат те. Отговорността за изключването на лампите не е само на помощния персонал.

### Необходими материали:

- Скици на училището, по етажи или картон, на които да се направи скица.

### Необходими умения:

Да се ориентират по карта.

### Как тази дейност се вписва в учебната програма:

Най-добре тази дейност се съчетава с уроците по човекът и природата, домашен бит и техника, домашна техника и икономика, география и икономика.

### Безопасност :

Няма особени мерки.

Стъпки за осъществяване на дейността:	Необходимо време:
1. Упражнението може да се изпълни от един клас или от цялото училище, в зависимост от големината на училището. Ако е на няколко етажа, отделните класове могат да картографират отделните етажи. 2. Най-добре би било да има цялостен план на училището. Вариант е учениците сами да нарисуват плана. За да има ефект упражнението, планът трябва да е много точен.	Подготовка – 1 учебен час ако плановете трябва да се рисуват
3. След като се определи кой ключ, на кое осветително тяло отговаря, те се отбелязват на плана с различни цветове или с номера, показващи връзката им.	Експеримент – 1-2 учебни часа
4. След това плановете се използват за разпределяне на отговорностите по „управление на осветлението“ между помощния персонал. Упражнението ще помогне и на най-малките да разберат важността на включването и изключването на осветлението.	Дискусия – 1 учебен час



### Предложения за комбинация с други уроци от Активно Обучение:

“Изключи ме” – Учениците изработват енергийни лепенки и ги поставят близо до ключа на осветлението

“Светлината на спестяването” – какви видове електрически лампи има на пазара и как тяхната енергийна консумация се различава една от друга?

### Варианти:

Разширяване на упражнението: По-големите ученици (11 и повече години) могат да допълнят картата, като отбележат мощността на всяка лампа. Обикновено може да се разбере само с едно поглеждане на лампата. Може да се пита и човека, отговарящ за електрическата инсталацията в училището. Следваща стъпка би била надписването (с перманентен маркер) върху всеки ключ на общата мощност на лампите, включени към него.

Съкращаване на упражнението: Ако времето е ограничено, упражнението може да се направи в малка част от училището.

### Приложения:

няма

### Ключови думи:

Енергийна тема	Главна тема	Предмет	Възраст
Транспорт	Устойчиво развитие	<b>Домашен бит и техника</b>	<b>6-8 години</b>
Отопление и охлаждане	Възобновяема енергия	<b>Човекът и природата</b>	<b>9-10 години</b>
Топла и студена вода	<b>Енергийна ефективност (спестявания)</b>	<b>Развитие на устната и писмена реч</b>	<b>11-12 години</b>
<b>Осветление</b>	Транспорт с ниски емисии CO <sub>2</sub>		