



КАРТОГРАФИРАНЕ НА ЕЛЕКТРИЧЕСКИТЕ КЛЮЧОВЕ

Цели:

- Да се запознаят учениците с цялостната електрическа инсталация на училището – да знаят къде са всички ключове и с кои лампи са свързани.
- Да се запознаят учениците с енергийната консумация, като резултат от включването на един ключ.

Общо описание на дейността:

Обикновено осветлението в коридорите и в общите помещения е включено, без значение дали там има някой и дали има нужда от осветление. За да е ефективно „управлението на електрическата енергията“, всеки трябва да знае къде се намират всички ключове и за какво служат те. Отговорността за изключването на лампите не е само на помощния персонал.

Необходими материали:

- Скици на училището, по етажи или картон, на които да се направи скица.

Необходими умения:

Да се ориентират по карта.

Как тази дейност се вписва в учебната програма:

Най-добре тази дейност се съчетава с уроците по човекът и природата, домашен бит и техника, домашна техника и икономика, география и икономика.

Безопасност :

Няма особени мерки.

| Стъпки за осъществяване на дейността: | Необходимо време: |
|---|--|
| 1. Упражнението може да се изпълни от един клас или от цялото училище, в зависимост от големината на училището. Ако е на няколко етажа, отделните класове могат да картографират отделните етажи. 2. Най-добре би било да има цялостен план на училището. Вариант е учениците сами да нарисуват плана. За да има ефект упражнението, планът трябва да е много точен. | Подготовка – 1 учебен час ако плановете трябва да се рисуват |
| 3. След като се определи кой ключ, на кое осветително тяло отговаря, те се отбелязват на плана с различни цветове или с номера, показващи връзката им. | Експеримент – 1-2 учебни часа |
| 4. След това плановете се използват за разпределяне на отговорностите по „управление на осветлението“ между помощния персонал. Упражнението ще помогне и на най-малките да разберат важността на включването и изключването на осветлението. | Дискусия – 1 учебен час |



Предложения за комбинация с други уроци от Активно Обучение:

“Изключи ме” – Учениците изработват енергийни лепенки и ги поставят близо до ключа на осветлението

“Светлината на спестяването” – какви видове електрически лампи има на пазара и как тяхната енергийна консумация се различава една от друга?

Варианти:

Разширяване на упражнението: По-големите ученици (11 и повече години) могат да допълнят картата, като отбележат мощността на всяка лампа. Обикновено може да се разбере само с едно поглеждане на лампата. Може да се пита и човека, отговарящ за електрическата инсталацията в училището. Следваща стъпка би била надписването (с перманентен маркер) върху всеки ключ на общата мощност на лампите, включени към него.

Съкращаване на упражнението: Ако времето е ограничено, упражнението може да се направи в малка част от училището.

Приложения:

няма

Ключови думи:

| Енергийна тема | Главна тема | Предмет | Възраст |
|-----------------------|--|--|---------------------|
| Транспорт | Устойчиво развитие | Домашен бит и техника | 6-8 години |
| Отопление и охлаждане | Възобновяема енергия | Човекът и природата | 9-10 години |
| Топла и студена вода | Енергийна ефективност (спестявания) | Развитие на устната и писмена реч | 11-12 години |
| Осветление | Транспорт с ниски емисии CO ₂ | | |