



INSPEKTOR VOZIDLO

Cíl(e):

- Přimějte žáky, aby si uvědomili, jak neobyčejné postavení mají auta v naší společnosti.
- Porovnejte výsadní postavení aut s ostatními způsoby dopravy.
- Aktivita by se rovněž měla pokusit ukázat, proč lidé volí určité způsoby dopravy.
- Při provádění této aktivity se žáci zároveň mohou dozvědět o bezpečnosti silničního provozu

Obecný popis aktivity:

Žáci sledují dopravní provoz, aby zjistili počet různých typů dopravních prostředků. Činnost probíhá blízko silnice, proto dávejte pozor na bezpečnost! Předtím než vezmete žáky ven, byste si nejprve měli rozmyslet, která denní doba je pro pozorování dopravy v dané oblasti nejlepší, tj. v dopravní špičce či nikoli. Aktivita mohou být jednak prováděny jedna za druhou po jednotlivých skupinách nebo současně dvěma skupinami (podle počtu dohlížejících dospělých). Výsledky obou aktivit se později prodiskutují ve třídě. Viz Příloha 1 pod informacemi pro učitele.

Potřebné pomůcky:

- tužky
- archy pro sběr dat (viz Přílohy)
- tvrdé podkladové desky na psaní

Požadované dovednosti žáků:

Počítání do 100, zkušenosti s dopravou, schopnost naslouchat instrukcím dospělých, správné rozeznávání dopravních prostředků, práce ve skupinách, schopnost zaznamenávat počet.

Zařazení aktivity do učebního plánu:

Zeměpis, matematika, občanská výchova

Otázka bezpečnosti:

Vzít žáky blízko k silničnímu provozu vyžaduje ještě více pozornosti a dohledu dospělých než běžný školní výlet. Žáci by měli být seznámeni s pravidly bezpečnosti na silnicích.

Postup:	Potřebný čas:
1. Vysvětlíte dětem úkol. Pokud je to nutné, vyžádejte si svolení od rodičů. Děti budou potřebovat slovníček názvů dopravních prostředků a musí vědět, jak provádět terénní záznam počtu.	Úvod a příprava – 10 minut
2. Děti zaznamenávají 100 dopravních prostředků podle kategorie: auta, autobusy, kola, velká nákladní auta (kamiony), motocykly, malá nákladní auta (dodávky), chodci, atd. Použijí přiložený arch pro sběr dat (viz Příloha 2). Počítání 100 dopravních prostředků umožňuje okamžitý převod na procenta.	2 vyučovací hodiny
3. Zpátky ve třídě se žáků zeptejte, který způsob dopravy je nejběžnější. Proč tomu tak je?	
4. Diskuze (viz body k diskuzi)	

Možnosti propojení s dalšími aktivitami Active Learning:

„Cestovní zvyky v minulosti a dnes“ - Obrázek minulých, současných a budoucích prostředků dopravy zboží a osob z hlediska energie.

„Cestování na příděl“ - Žáci si vyzkouší, jak daleko je možné se dostat různými dopravními prostředky, pokud dostanou energii na příděl.

Obměny:

- Spočítejte osoby ve 100 autech. K tomu účelu použijte druhý přiložený arch pro sběr dat.
- Zpátky ve třídě porovnejte počet osob s počtem aut (100). Kolik osob vychází na jedno auto? (Příloha 3 – Arch pro sběr dat 2)
- Diskuze (viz body k diskuzi)

Body k diskusi

Záleží na variantách, které chcete projednávat:

- Proč mají lidé rádi svá auta?
- Na které druhy cest lidé auta používají? (vzdálenost, činnost). Co žáci samotní a jejich rodiny? Je takové využívání aut rozumné? Může to být rozumné z pohledu jednotlivce a nerozumné pro společnost jako celek?
- Existují pro individuální způsob dopravy jiné alternativy než auta? Jsou levnější/dražší? Méně/více ekologické?
- Proč je výhodnější, když jede v autě více osob?
- Je situace ve všech regionech České republiky stejná?
- Je situace odlišná v okolních zemích?
- Bylo tomu tak vždy? (podívejte se na historii dopravy)

Přílohy:

Příloha 1 – Informace k mobilitě a emisím CO₂

Příloha 2 – Arch pro sběr dat 1 – Sčítání typů dopravy

Příloha 3 – Arch pro sběr dat 2 – Sčítání osob



Informace k mobilitě a emisím CO₂

www.ceacr.cz

www.mdcr.cz

www.hraozemi.cz

<http://ecoagents.en.eea.europa.eu/> - Webová stránka Ekoagent Evropské agentury pro životní prostředí, kde se žáci mohou dozvědět o ochraně životního prostředí pomocí hry Ekoagent (ve všech jazycích EU).



Arch pro sběr dat 1 – Sčítání typů dopravy

	Počet:
Chodci	
Kola	
Autobusy	
Tramvaje/metro	
Auta	
Nákladní auta	
Mopedy	
Motocykly	
Jiné	



Arch pro sběr dat 2 – Sčítání osob

	Počet osob v každém prostředku
Pouze jedna osoba	
Dvě osoby	
Tři osoby	
Čtyři osoby	
Více než čtyři osoby	

Kategorie pro vyhledávání:

Využití energie	Obecná témata	Předměty	Věková skupina
Doprava Vytápění a klimatizace Ohřev vody Osvětlení Elektrické spotřebiče	Trvale udržitelný rozvoj Obnovitelné zdroje energie Úspory energie a energetická účinnost Ekologická doprava (snižování emisí CO₂)	Matematika Dějepis Zeměpis Občanská výchova	6-8 let 9-10 let 11-12 let

Pozn.: Text neprošel jazykovou korekturou