



ŠVIESOS IŠJUNGIMAS

Uždaviniai:

- Mokiniai (ir mokytojai) išjungia šviesą, kai ji nėra reikalinga.

Bendras veiklos aprašymas:

Kai kurie mokiniai nesupranta, kodėl šviesa turėtų būti išjungta. Šie mokiniai nėra susidūrę su šviesos neišjungimo pasekmėmis, sąskaitomis už elektrą ir CO₂ emisijos pasekmėmis (pasauliniu atšilimu). Taigi jie neturi stimulo keisti savo įpročių.

Istorinis požiūris į energijos naudojimą buvo labai įvairus. Pavyzdžiui, jei žmonėms reikėdavo šilumos, jie eidavo į mišką malkų ir gabendavo jas į namus. Todėl noras taupiai naudoti energiją buvo daug didesnis!

Gamindami spalvotus lipdukus ir klijuodami prie kiekvieno šviesos jungiklio, priminsime apie šviesos išjungimą, kai jos nebereikia.

Reikalinga medžiaga:

- Spalvoti A4 lapai fotokopijoms padaryti.
- Nebūtina – kompiuteris ir spausdintuvas.

Reikalingas mokinių sugebėjimas:

Sugebėjimas naudotis žirkklėmis.

Kaip ši veikla priderinta prie mokymo programos:

Ši veikla gerai tinka prie piešimo, meno, literatūros, geografijos ir gamtos mokslo pamokų.

Saugumo klausimai:

Nėra

Individualios veiklos eiga:

1. Veiklą pradėk diskusijomis apie šviesos taupymą: kada apšvietimas reikalingas, iš kur gaunama apšvietimui reikalinga energija ir kokią ekonominę bei aplinkosauginę įtaką daro racionalus apšvietimo naudojimas?
2. Individualiai arba kartu mokiniai kuria šūkį, kuris turėtų būti prie kiekvieno šviesos jungiklio, pavyzdžiui: „Išjunk mane, jei manęs nebereikia! Išjunk mane, užtenka natūralios šviesos! Jei mane išjungsi, pasuksi į ateitį!“ ir panašiai. Tada vaikai paprašomi pasirinkti labiausiai patikusį šūkį.
3. Kiekvienas mokinys nupiešia po piešinį, kuris atitiktų jų pasirinktą šūkį.
4. Kiekvienas piešinys laminuojamas, kad geriau išsilaikytų.
5. Piešiniai pakabinami prie kiekvieno šviesos jungiklio.

Reikalingas laikas:

Pasiruošimas ir įgyvendinimas - 1 pamoka

6. Likusieji mokiniai ir mokytojai informuojami apie tokios veiklos motyvus.

Pristatymas – 1 pamoka
pasiruošti pristatymui

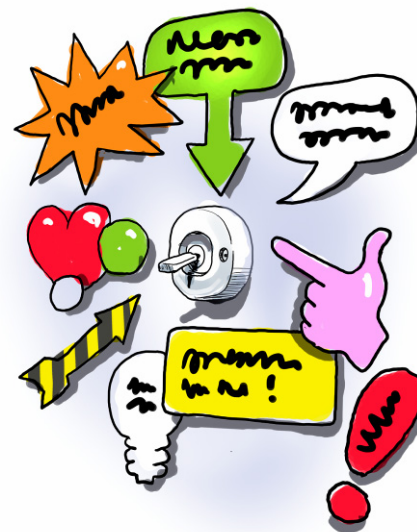
Pasiūlymai kaip suderinti su kita reguliaraus mokymo veikla:

„Jungiklių žemėlapis“ – mokiniai sudaro jungiklių išdėstymo žemėlapi.

„Taupymų išryškėjimas“ – kokios lempų rūšys yra prekyboje ir kaip skiriasi jų energijos sąnaudos?

Variacijos:

Jeigu jungiklių yra daugiau negu mokykloje mokinių, gali būti padaryta keletas piešinių (foto-) kopijų.



Reikalinga pagalba:

Nereikalinga.

Ieškoti žodžių:
Galinis energijos vartotojas

Transportas
 Patalpų šildymas & vėsinimas
 Karštas & šaltas vanduo
Apšvietimas
 Elektriniai prietaisai

Bendroji tematika

Bendras darnus vystymasis
 Atsinaujinanti energija
Efektyvus energijos naudojimas (taupymas)
 CO₂ taupantis transportas

Mokymo dalykas

Dailė
Menas
Informatika
Raštingumas
Istorija
Geografija
Gamtos mokslai

Amžius

6-8 m.
9-10 m.
 11-12 m.