



## JUNGIKLIŲ ŽEMĖLAPIS

### Uždaviniai:

- Mokiniai turi žinoti kiekvieno jungiklio vietą ir šviestuvus, su kuriais jie sujungti.
- Mokiniai turi būti informuoti apie efektyvų energijos naudojimą susietą su konkrečiais jungikliais.

### Bendras veiklos aprašymas:

Šviesa koridoriuose ir bendrose patalpose dažnai būna įjungta net tada, kai nieko nėra arba kai nereikia papildomo apšvietimo. Efektyviai elektros energijos vadybai vietose svarbu, kad kiekvienas žinotų, kur yra jungikliai ir su kuo jie sujungti. Visi turi rūpintis, kad nereikalingas apšvietimas būtų išjungtas.

Kiekvieno mokinio atsakomybę ir supratimą skatins visiems prieinamas žemėlapis, kuriame parodytas šviesos jungiklių išsidėstymas visoje mokykloje.

### Reikalinga medžiaga:

- Mokyklos aukštų planų kopijos arba švarus popierius aukštų planų braižymui.

### Reikalingas mokinių sugebėjimas:

Žemėlapio supratimas

### Kaip ši veikla priderinta prie mokymo programos:

Ši veikla gerai tinka prie piešimo, braižymo, raštingumo ir gamtos mokslo pamokų.

### Saugumo klausimai:

Nėra

<b>Individualios veiklos eiga:</b>	<b>Reikalingas laikas:</b>
1. Priklausomai nuo mokyklos dydžio veikla gali būti pravedama atskirose klasėse arba grupėse. Jei yra daug aukštų, kiekviena klasė gali būti atsakinga už atskirus aukštus. 2. Būtų idealu jei būtų stambus visos mokyklos vidaus planas. Kitas variantas - mokiniams patiems nupiešti planą. Tačiau jis turi būti pakankamai tikslus.	Pasiruošimas - 1 pamoka, jei mokiniai yra nupiešę aukštų planus
3. Apšvietimo jungikliai ir lempos pažymimi plane naudojant atitinkamas spalvas arba numerius, kad būtų aišku, kuriai lempai skirtas kiekvienas jungiklis.	Eksperimentas – 1-2 pamokos
4. Planai panaudojami geriausios apšvietimo vadybos sukūrimui. Tam padeda specialus atsakingas asmuo. Tokia veikla skatins net jauniausius mokinius suvokti jungiklio svarbą.	Diskusijos – 1 pamoka



### **Pasiūlymai kaip suderinti su kita reguliaraus mokymo veikla:**

„Išjunkite šviesą“ – vaikai sukuria energijos naudojimo lipdukus ir pritvirtina juos šalia jungiklių.

„Taupymų išryškėjimas“ – kokios lempų rūšys yra prekyboje ir kaip skiriasi jų energijos sąnaudos?

### **Variacijos:**

Veiklos išplėtimas: vyresni mokiniai (11 m. ir daugiau) galėtų užbaigti žemėlapius parodydami kiekvienos lempos sunaudojamą galią vatais (galia vatais = kiekvienos apšvietimo lemputės vatų suma arba suma naudojamų lempų, kai jos įjungtos). Tai galima nustatyti apžiūrint apšvietimo lempas arba reikia susisiekti su asmeniu atsakingu už mokyklos elektros sistemą. Tolesnis žingsnis būtų užrašyti (su ilgalaikiu markeriu) prie kiekvieno šviesos jungiklio bendrą visų lempų galią.

Veiklos ribojimas: Jei laikas ribotas, galima imtis tvarkyti mažesnę mokyklos plotą.

## Reikalinga pagalba:

Nereikalinga.

### Ieškoti žodžių:

<b>Galinis energijos vartotojas</b>	<b>Bendroji tematika</b>	<b>Mokymo dalykas</b>	<b>Amžius</b>
Transportas	Bendras darnus vystymasis	<b>Braižymas</b>	<b>6-8 metų</b>
Patalpų šildymas & vėsinimas	Atsinaujinanti energija	<b>Dailė</b>	<b>9-10 metų</b>
Karštas & šaltas vanduo	<b>Efektyvus energijos naudojimas (taupymas)</b>	<b>Gamtos mokslai</b>	<b>11-12 metų</b>
<b>Apšvietimas</b>	CO <sub>2</sub> taupantis transportas	<b>Raštingumas</b>	
Elektriniai prietaisai			